
电子技术应用专业人才培养方案（修订稿）

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的精神，根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）的要求，结合我校《广西工商学校“十三五”发展规划》的规划，坚持以就业为导向，以能力为本位的现代职业教育思想。从社会和人的可持续发展出发，以学生掌握必须的文化知识与专业知识为基础，以培养学生职业素养和职业技能为目标，借鉴国内外职业教育的成功经验，积极探索校企合作办学人才培养模式，构建以技术应用能力培养为主线的课程体系，按照有利于提高学生综合职业能力、职业素养和可持续发展的要求，突出职业教育特色，加快职业教育内涵的建设，使我校职业教育更好地适应经济建设、社会发展和劳动就业的需要。

二、培养目标

本专业面向电子信息行业/企事业单位（行政机关），培养拥护四项基本原则，德、智、体、美全面发展，身心健康，具备岗位任职要求必备的电子技术专门理论知识和创新创业精神，熟练掌握电子技术应用技能，家电设备的安装、调试与操作，电子生产工艺设计与管理等综合职业技能，有较强的应用技术实践能力、应用技术创新能力、创新创业就业能力，较高的综合素质和优良的职业素养，能适应生产、建

设、管理、服务需要的可持续发展的高素质技术技能人才。

三、培养规格

（一）职业能力

坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的集体主义精神；具有解放思想、实事求是的科学态度，社会适应性较强；具有敢于拼搏、建功立业的实干精神；具有较强的法律意识和一定的人文素养、科学精神、创新意识，有良好的职业核心能力和可持续发展能力；了解体育运动的基本知识、掌握锻炼身体的基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质等内容。

（二）专业能力

- 1、具有对常用元器件识别、测量、选用能力；
- 2、具有常用电子仪器仪表及工具的使用能力；
- 3、具有电子装配、焊接、调试、制作能力；
- 4、具备分析、调试、维修、设计简单电路的能力；
- 5、具备常见自动化设备的安装、调试、操作及维护能力；
- 6、具备工艺指导、工艺设计、工艺管理及基本生产、质量管理能力；
- 7、电子电路设计能力。掌握模拟与数字电子技术、EDA 技术、电子产品生产工艺与管理等的基本知识和技能，具备一定的电子电路设计、分析和调试能力；

8、电子检测与控制技术应用能力。掌握自动检测与转换技术、可编程控制器技术等基本知识与原理，能按照要求进行有关应用系统的编程、操作和调试；

四、教学计划

（一）招生对象与学制

招生对象：初中应（历）届毕业生或同等学历者

学制：全日制三年

（二）专业名称及方向

专业名称：电子技术应用

专业代码：091300

专业方向：培养掌握电子设备的制造、安装、调试、维修、管理及设计能力，具有电子产品工艺设计的基本理论，有较强的实际操作能力，能适应社会主义市场经济的生产、建设、服务、管理等一线需要，同时具备良好的思想道德修养和身心素质，具有较高的文化品质和科学素养，具备较强的专业水平和学习能力，德、智、体、美全面发展，能够适应经济社会发展，具有创新精神和实践能力的应用型高素质人才。

（三）毕业标准

1、修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格，并修满相应学分。

2、参加一年的顶岗实习并成绩合格。

（四）主干课程及知识点

1. 数字电路基础与实训（80 学时，4 学分）

本课程主要认识中小型电子企业供用电系统，熟悉供用电安全、掌握电路基本规律、分析装调实用电路，融入维修电工职业标准。电子企业供配电与安全用电的认识；直流电路分析与电参量测试；单相交流电路分析与电参量测试；三相交流电路分析与电参量测试；储能元件暂态电路的分析与测试；电机控制与低压配电电气线路安装与调试。

2. 电工技能实训（100 学时，6 学分）

掌握常用电工工具的结构及使用方法，掌握常见电气控制线的原理及装接操作技能。掌握常用电工工具的结构及使用方法；掌握导线的各种连接方法；正确使用电工仪表进行测量；熟悉各种电工材料的主要特性及其用途；握室内布线及照明装置安装的基本技能；掌握基本电气控制线路的安装与调试。

3. 彩色电视机原理与维修（160 学时，8 学分）

通过本课程的理论与实践教学，要求掌握电视技术的基本理论、平板显示技术、数字电视技术，全面提高高学生的综合素质和各项能力整体能力、电子电路的读图能力与分析能力、常用电子仪表仪器（示波器、万用表、彩色电视信号发生器或中心信号源、扫频仪）的使用能力、电视机检修能力。除职业岗位技能之外，课程中还注意培训学生的表达能力、学习能力和协作能力以及电子技术职业岗位必须的质量意识、守时意识和规范意识。

（五）教学进程表

类别	序号	课程名称	学分	学时数分配			各学期周学时分配					
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六
				教学周数			20周	20周	20周	20周		
				实际上课周数			18周	18周	18周	18周		
公共基础课	1	职业生涯规划	2	24	12	36	2					
	2	职业道德与法律	2	24	12	36			2			
	3	经济政治与社会	2	24	12	36			2			
	4	哲学与人生	2	24	12	36			2			
	5	心理健康	2	24	12	36		2				
	6	民族理论与政策	2	20	8	28				2		
	7	语文 1、2	10	148	32	180	6	4				
	8	数学 1、2	8	112	32	144	4		4			
	9	英语 1、2	8	112	32	144	4	4				
	10	计算机应用基础	4	36	36	72		4				
	11	体育	8	8	136	144	2	2	2	2		

	12	公共艺术 1（音乐）	2	18	18	36	2					
	13	公共艺术 2（美术）	2	18	18	36	2					
	公共基础课小计		54	592	372	964	22	16	12	4		
专 业 基 础 课	1	电工技术 基础与技 能	6	36	36	72	4					
	2	电子技术 基础与技 能	4	18	18	36	2					
	3	机械常识 与钳工技 能	4	18	18	36		2				
	专业基础课小计		14	60	220	280	18					
专 业 核 心 课	1	电气设备 控制安装 与调试	4	36	36	72				4		
	2	可编程控 制器技术 与实现	4	36	36	72			4			
	3	电子 CAD	4	36	36	72		4				
	4	单片机技 术与实现	6	36	36	72				4		

5	家用电器 原理与维修	4	18	18	36		2				
6	制冷与空调设备 安装与维修	2	36	36	72			4			
7	电视机原理 与维修	6	36	36	72		4				
8	音响设备 原理与维修	6	36	36	72				4		
9	视频监控 系统原理	6	36	36	72			4			
10	数字电路 基础与实训	2	36	36	72			4			
11	电力拖动 控制原理	4	36	36	72				4		
12	维修电工 考级	4	36	36	72				4		
13	电子设计 自动化	2	36	36	72				4		
专业核心课小计		54	450	450	900	12	10	16	24		

类别	序号	课程名称	学分	学时数分配			各学期周学时分配					
				理论	实践	合计	一	二	三	四	五	六
				教学周数			20周	20周	20周	20周		
				实际上课周数			18周	18周	18周	18周		
实训实践课		入学教育、军训	4	0	1	1	1					
		课堂教学		2	15	17	17	18	18	18		
		复习考试		0	0	2	2	2	2	2		
		顶岗生产实习	50								1000	
		毕业教育										
	实训实践课小计		54				20	20	20	20	1000	
	公	1	感	2						2		

共 选 修 课		悟 八 桂 文 化		24	12	36						
	2	国 学 与 修 养	2	20	8	28				2		
	公 共 选 修 课小计		4			64			2	2		
课内理论教学总 时数				826								
实践教学总时数				1194+36+1000=2230								
教学总学时（理 论+实践）				其中理论学时占总学时 34 %，实践教学占总学时 66 %。								
毕业总学分			159									

（六）课程学时与学分分配表

类 别		课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必 修 课	公共基础课	13	964	%	54	%
	专业基础课	3	260	9%	16	10%
	专业核心课	12	1048	35%	54	34%
	实践实训课	2	1036	35%	54	34%
选 修 课	专业限选课					
	公共选修课	2	64	%	4	%

合计	28	3002			
----	----	------	--	--	--

广西工商学校
2018 年 8 月 2 日